

Số: 03/CK-PBC

Đắk Nia, ngày 15 tháng 9 năm 2024

CÔNG KHAI TRƯỜNG THCS PHAN BỘI CHÂU
Theo Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT. Năm học 2024-2025**I. THÔNG TIN CHUNG****1. Tên cơ sở giáo dục**

Tên trường: Trường THCS Phan Bội Châu, xã Đắk Nia, thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông.

2. Địa chỉ trụ sở chính và các địa chỉ hoạt động khác của cơ sở giáo dục, điện thoại, địa chỉ thư điện tử, cổng thông tin điện tử hoặc trang thông tin điện tử của cơ sở giáo dục (sau đây gọi chung là cổng thông tin điện tử).

Trụ sở chính: Thôn Nghĩa Hòa, xã Đắk Nia, thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông.

- Email: c2phanboichau.daknong@moet.edu.vn

- Webservice: <http://c2phanboichau.pgdgianghia.edu.vn/>

3. Loại hình của cơ sở giáo dục, cơ quan/ tổ chức quản lý trực tiếp hoặc chủ sở hữu; tên nhà đầu tư thành lập cơ sở giáo dục, thuộc quốc gia/ vùng lãnh thổ (đối với cơ sở giáo dục có vốn đầu tư nước ngoài); danh sách tổ chức và cá nhân góp vốn đầu tư (nếu có).

Loại hình: Công lập.

Cơ quan chủ quản: UBND thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông.

4. Sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu của cơ sở giáo dục

Trải qua 20 xây dựng và phát triển, nhà trường đã từng bước lớn mạnh cả về số lượng và chất lượng. Những năm gần đây, được sự chỉ đạo, quan tâm đầu tư của Sở GD&ĐT tỉnh Đắk Nông, Ủy ban nhân dân thành phố Gia Nghĩa, Phòng GD&ĐT thành phố Gia Nghĩa cùng với sự phối hợp chặt chẽ và ủng hộ nhiệt tình của các ban ngành đoàn thể, Ban đại diện cha mẹ học sinh, với quyết tâm cao thầy và trò trường THCS Phan Bội Châu đã vượt qua khó khăn, hoàn thành tốt đến xuất sắc mọi nhiệm vụ được giao. Quy mô mạng lưới trường lớp được ổn định và giữ vững, chất lượng giáo dục của nhà trường ngày càng được nâng cao. Nhà trường luôn đi đúng đường lối lãnh đạo của Đảng và Nhà nước, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh, thân thiện.

Cơ sở vật chất của nhà trường ngày càng được đầu tư đầy đủ, khang trang hơn, khu sân chơi, khu luyện tập TDTT đảm bảo việc phục vụ cho các hoạt động giáo dục của nhà trường theo quy định, đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay. Tổng quan nhà trường được bố trí, quy hoạch một cách khoa học, ngoài khu phục vụ học tập, nhà trường còn chú trọng sửa sang và tu bổ khuôn viên, tôn tạo cảnh quan Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn.

Dưới sự chỉ đạo trực tiếp của Sở GD&ĐT tỉnh Đắk Nông, Ủy ban nhân dân thành phố Gia Nghĩa, Phòng GD&ĐT thành phố Gia Nghĩa, thầy và trò trường THCS Phan Bội Châu không ngừng nỗ lực phấn đấu để xứng đáng với niềm tin của các cấp chính quyền và nhân dân trong xã Đắk Nia. Những năm gần đây chất lượng giáo dục nhà trường luôn từng bước nâng cao. Trường có nhiều năm đạt danh hiệu: “Tập thể lao động tiên tiến” và “Tập thể hoàn thành tốt nhiệm vụ”. Năm học 2024-2025 nhà trường quyết tâm thực hiện mục tiêu đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 và đạt kiểm định chất lượng mức độ 3.

Trong giai đoạn phát triển Công nghiệp hoá - Hiện đại hoá đất nước và hội nhập quốc tế hiện nay, giáo dục ngày càng có vai trò quan trọng trong việc đào tạo thế hệ người Việt Nam mới, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội. Điều này đòi hỏi nhà trường cần phải xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường đúng hướng, phù hợp với tình hình thực tế của địa phương, quy luật, xu thế và xứng tầm thời đại mới.

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025, tầm nhìn đến năm 2030 được xây dựng trên cơ sở kế thừa và phát huy kết quả nhà trường đã đạt được trong giai đoạn 2015-2020. Từ đó, xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và hoạt động của lãnh đạo nhà trường cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường. Xây dựng và thực hiện hiệu quả kế hoạch chiến lược nhà trường giai đoạn 2020-2025 và tầm nhìn đến năm 2030 sẽ góp phần quan trọng trong việc thực hiện thắng lợi mục tiêu giáo dục nhà trường nói riêng, mục tiêu phát triển kinh tế, xã hội địa phương nói chung.

5. Tóm tắt quá trình hình thành và phát triển của cơ sở giáo dục

Trường THCS Phan Bội Châu tọa lạc tại thôn Nghĩa Hòa, xã Đắk Nia, thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông, là địa bàn vốn có lợi thế về điều kiện tự nhiên, nằm ở phía Nam thành phố Gia Nghĩa. Phía Đông giáp với huyện Đắk Glong; Phía Tây giáp với phường Nghĩa Trung, Nghĩa Tân và huyện Đắk R’Lấp; Phía Nam giáp với tỉnh Lâm Đồng; Phía Bắc giáp với phường Nghĩa Đức. Diện tích tự nhiên: 93,52 km², được chia ra 7 thôn, 5 bon; Dân số có 10.361 người, mật độ dân số đạt 111 người/1km². Dân số phân bố không đồng đều, kinh tế đủ thành phần, thu nhập của người dân không đều nhau.

Học sinh của trường thường trú và tạm trú tại các Thôn Nghĩa Hòa, Nghĩa Thuận, Đồng Tiến, Bon Phai Kol Pru Đăng, thôn Cây Xoài, thôn Nam Rạ (từ cổng chào thôn Nam Rạ về phía trường Phan Bội Châu), một phần tổ dân phố 5, 6 Phường Nghĩa Trung (gần cầu Đắc Mul)

Trường THCS Phan Bội Châu được thành lập theo quyết định số 389/QĐ-UBND, ngày 01 tháng 9 năm 2004 của UBND Huyện Đăk Nông (nay là thành phố Gia Nghĩa), tỉnh Đăk Nông.

Trường THCS đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2018-2023 và quyết tâm phấn đấu đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 giai đoạn 2023-2028.

Trải qua quá trình xây dựng và trưởng thành, trường đã có bao thế hệ thầy, cô giáo có ý thức trách nhiệm và tâm huyết của mình đã đóng góp trí tuệ, công sức để xây dựng nhà trường thành đơn vị có nhiều thành tích và truyền thống vẻ vang trong sự nghiệp “ Trồng người”. Nhiều thầy cô giáo đã vinh dự được đứng trong hàng ngũ của Đảng Cộng Sản Việt Nam, đạt các danh hiệu chiến sĩ thi đua, cán bộ quản lý giỏi, giáo viên giỏi các cấp.

6. Thông tin người đại diện pháp luật hoặc người phát ngôn hoặc người đại diện để liên hệ, bao gồm: Họ và tên, chức vụ, địa chỉ nơi làm việc; số điện thoại, địa chỉ thư điện tử

Thông tin người đại diện pháp luật hoặc người phát ngôn hoặc người đại diện để liên hệ: Bà Hà Thị Hảo.

Chức vụ: Hiệu trưởng

Địa chỉ nơi làm việc: Thôn Nghĩa Hòa, xã Đăk Nia, thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đăk Nông.

Số điện thoại: 0886521379

Gmail: hahaotranvanon@gmail.com

7. Tổ chức bộ máy

a. Quyết định công nhận hội đồng trường, chủ tịch hội đồng trường và danh sách thành viên hội đồng trường;

Hội đồng trường nhiệm kỳ 2022-2027 được thành lập theo quy định tại Điều 20 Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học (ban hành kèm theo Thông tư số 32/2020TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo), Hội đồng trường được thành lập theo Quyết định số 1349/QĐ-UBND ngày 19/10/2022 của UBND thành phố Gia Nghĩa về việc thành lập Hội đồng trường trung học cơ sở Phan Bội Châu nhiệm kỳ 2022-2027. Hội đồng trường gồm 11 thành viên: Bí thư Chi bộ- Hiệu trưởng nhà trường; chủ tịch Công đoàn; bí thư Đoàn Thanh

niên Cộng sản Hồ Chí Minh; đại diện tổ chuyên môn, tổ văn phòng; đại diện chính quyền địa phương, Ban đại diện cha mẹ học sinh và đại diện học sinh.

Bà Hà Thị Hảo làm chủ tịch Hội đồng - Bí thư Chi bộ, Hiệu trưởng nhà trường; ông Lê Công Hòa làm thư kí Hội đồng.

b. Quyết định điều động, bổ nhiệm, công nhận hiệu trưởng, phó hiệu trưởng:

Hiệu trưởng: Hà Thị Hảo

+ Ngày tháng năm sinh: 08/7/1979

+ Bổ nhiệm lại giữ chức vụ Hiệu trưởng trường THCS Phan Bội Châu theo Quyết định số 2456/QĐ-UBND ngày 30/10/2023 của UBND thành phố Gia Nghĩa.

+ Thời gian làm Hiệu trưởng tại đơn vị đến nay được 06 năm.

Phó hiệu trưởng: Hoàng Văn Hậu

+ Ngày tháng năm sinh: 21/8/1980

Bổ nhiệm giữ chức vụ Phó Hiệu trưởng Trường THCS Phan Bội Châu theo quyết định số 731/QĐ-UBND ngày 14 tháng 6 năm 2022 của ủy ban nhân thành phố Gia Nghĩa

+ Thời gian làm Phó Hiệu trưởng tại đơn vị đến nay là 2 năm 4 tháng.

c. Quy chế tổ chức và hoạt động của cơ sở giáo dục; chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của cơ sở giáo dục và của các đơn vị thuộc, trực thuộc, thành viên (nếu có); sơ đồ tổ chức bộ máy của cơ sở giáo dục (có sơ đồ kèm theo)

8. Các văn bản khác của cơ sở giáo dục: Chiến lược phát triển của cơ sở giáo dục; quy chế dân chủ ở cơ sở của cơ sở giáo dục; các nghị quyết của hội đồng trường; quy định về quản lý hành chính, nhân sự, tài chính; chính sách thu hút, phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; kế hoạch và thông báo tuyển dụng của cơ sở giáo dục và các quy định, quy chế nội bộ khác (nếu có).

Nhà trường có đầy đủ các văn bản theo quy định: Chiến lược phát triển của cơ sở giáo dục; quy chế dân chủ ở cơ sở của cơ sở giáo dục; các nghị quyết của Hội đồng trường; quy định về quản lý hành chính, nhân sự, tài chính; (Có văn bản kèm theo).

II. ĐỘI NGŨ NHÀ GIÁO, CÁN BỘ QUẢN LÝ VÀ NHÂN VIÊN

1. Số biên chế được UBND thành phố Gia Nghĩa giao năm 2024:

	Tổng số	Nữ	Dân tộc	Trình độ đào tạo		
				Chưa đạt chuẩn	Đạt chuẩn	Trên chuẩn
Hiệu trưởng	1	1	0		0	1
Phó Hiệu trưởng	1	0	0		1	0
Giáo viên	19	14	0	1	18	0
Nhân viên	3	3	0	0	3	0
Cộng	24	18	0	1	22	0

2. Công khai thông tin về đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý và nhân viên của trường trung học cơ sở Phan Bội Châu năm học 2024 - 2025:

ST T	Nội dung	Tổng số	Trình độ đào tạo					Hạng chức danh nghề nghiệp			Chuẩn nghề nghiệp				
			TS	Th S	Đ H	C Đ	TC	Dưới TC	Hạng III	Hạng II	Hạng I	Tốt	Khá	Trung bình	K é m
	Tổng số GV, CB, NV	24			23	1			5	16		16	5		
I	Giáo viên Trong đó số GV dạy môn:	19			18	1	0		5	14					
1	Toán	2			2					2		2	1		
2	Văn	3			3				1	2		2	1		

6	Nhân viên thiết bị, thí nghiệm	0												
7	NV hỗ trợ giáo dục	0												
	NKT													
8	Nhân viên công nghệ thông tin	0												

III. CƠ SỞ VẬT CHẤT

Công khai thông tin cơ sở vật chất của trường trung học cơ sở Phan Bội Châu năm học 2024 – 2025

STT	Nội dung	Số lượng	Bình quân
I	Số phòng học	15	1,6 m ² /Hs
II	Loại phòng học		
1	Phòng học kiên cố	12	1,26 m ² /Hs
2	Phòng học bán kiên cố	0	1,26 m ² /Hs
3	Phòng học tạm	0	0
4	Phòng học nhờ	0	0
5	Số phòng học bộ môn	4	1,26 m ² /Hs
6	Số phòng học đa chức năng (có phương tiện nghe nhìn)	0	
7	Bình quân lớp/phòng học	0,7	

8	Bình quân học sinh/lớp	39,5	
III	Số điểm trường	1	
IV	Tổng số diện tích đất (m²)	17.895	44,7m ² /HS
V	Tổng diện tích sân chơi, bãi tập (m²)	10.930,36	24,78 m ² /hs
VI	Tổng diện tích các phòng	1500	
1	Diện tích phòng học (m ²)	63	1,26 m ² /Hs
2	Diện tích phòng học bộ môn (m ²)	63	1,57 m ² /Hs

3	Diện tích thư viện (m ²)	63	
4	Diện tích nhà tập đa năng (Phòng giáo dục rèn luyện thể chất) (m ²)	350	
5	<i>Diện tích phòng hoạt động Đoàn Đội, phòng truyền thống (m²)</i>	24	50 m ² /phòng
VII	Tổng số thiết bị dạy học tối thiểu (Đơn vị tính: bộ)		
1	Tổng số thiết bị dạy học tối thiểu hiện có theo quy định	4	5 bộ/ 29 lớp
1.1	Khối lớp 6	1	590 bộ/ 7 lớp
1.2	Khối lớp 7	1	464 bộ/ 8 lớp
1.3	Khối lớp 8	1	20 bộ/ 7 lớp
1.4	Khối lớp 9	1	15 bộ/ 7 lớp
2	Khu vườn sinh vật, vườn địa lý (diện tích/thiết bị)	0	
VIII	Tổng số máy vi tính đang sử dụng phục vụ học tập (Đơn vị tính: bộ)	26	

IX	Tổng số thiết bị dùng chung khác			
1	Ti vi		14	
2	Cát xét		2	
3	Đầu Video/đầu đĩa		1	
4	Máy chiếu OverHead/projector/vật thể		1	
5	Thiết bị khác...		0	
IX	Tổng số thiết bị đang sử dụng			Số thiết bị/lớp
1	Ti vi		14	15/29
2	Cát xét		2	4/29
3	Đầu Video/đầu đĩa		1	
4	Máy chiếu OverHead/projector/vật thể		1	3/29
5	Thiết bị khác...		0	
	Nội dung	Số lượng (m ²)		
X	Nhà bếp	0		
XI	Nhà ăn	0		

	Nội dung	Số lượng phòng, tổng diện tích (m ²)	Số chỗ	Diện tích bình quân/chỗ
XII	Phòng nghỉ cho học sinh bán trú	0	0	0
XIII	Khu nội trú	0	0	0

XIV	Nhà vệ sinh	Dùng cho giáo viên	Dùng cho học sinh		Số m ² /học sinh	
			Chung	Nam/Nữ	Chung	Nam/Nữ

1	Đạt chuẩn vệ sinh*	1		2		1,2m ² /hs
2	Chưa đạt chuẩn VS*	0		0		
	Nội dung			Có	Không	
XV	Nguồn nước sinh hoạt hợp vệ sinh			x		
XVI	Nguồn điện (lưới, phát điện riêng)			x		
XVII	Kết nối internet			x		
XVIII	Trang thông tin điện tử (website) của trường			x		
XIX	Tường rào xây			x		

IV. KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Trường THCS Phan Bội Châu đã nhận thức đúng đắn tầm quan trọng về mục đích kiểm định chất lượng. Trong đó, tự đánh giá chất lượng giáo dục nhà trường là tự xem xét, tự kiểm tra, chỉ ra các điểm mạnh, điểm yếu của từng tiêu chí, xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng và các biện pháp thực hiện, để đáp ứng các tiêu chuẩn chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, thường xuyên cải tiến nâng cao chất lượng giáo dục. Trường THCS Phan Bội Châu đã tự đánh giá chất lượng giáo dục, để xác định rõ trường đã đạt được ở cấp độ nào, từ đó đăng kí kiểm định chất lượng với cấp trên, đã được công nhận Chất lượng giáo dục cấp độ 2 và trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1 năm 2018, nhà trường tiếp tục duy trì và phát huy hơn hoàn thiện các tiêu chí đạt kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 3 và nâng trường chuẩn quốc gia mức độ 2 vào cuối năm 2024 (tháng 11/2024)

Từng năm học, nhà trường đã nghiêm túc thực hiện quá trình tự đánh giá và nộp báo cáo tự đánh giá về bộ phận khảo thí Phòng GD&ĐT; Đồng thời thấy được ý nghĩa thiết thực của công việc tự đánh giá đã giúp nhà trường nhận ra được những điểm mạnh, điểm yếu để từ đó đề ra những giải pháp cải tiến chất lượng mang tính khả thi. Công việc tự đánh giá đã có tác động tích cực trong việc nâng cao chất lượng và hiệu quả các hoạt động giáo dục của nhà trường trong những năm gần đây.

Trường THCS Phan Bội Châu đã tiến hành tự đánh giá theo đúng quy trình tự đánh giá:

1. Thành lập hội đồng tự đánh giá.
2. Xây dựng mục đích, phạm vi tự đánh giá.
3. Xây dựng kế hoạch tự đánh giá.
4. Thu thập, xử lý và phân tích các thông tin, minh chứng.
5. Đánh giá mức độ đạt được theo từng tiêu chí.
6. Viết báo cáo tự đánh giá.
7. Công bố báo cáo tự đánh giá.

Trường Phan Bội Châu đã thành lập hội đồng tự đánh giá gồm 23 thành viên với đầy đủ các thành phần: Cấp uỷ Chi bộ, cán bộ quản lý, Chủ tịch Công đoàn, Bí thư đoàn trường, các tổ trưởng chuyên môn, các CB, GV, NV phụ trách các hoạt động giáo dục có liên quan.

Phân công các thành viên trong nhóm công tác là những người trực tiếp phụ trách các hoạt động giáo dục nhà trường và đã công tác, giảng dạy nhiều năm tại trường.

Kết quả của quá trình tự đánh giá:

Thực hiện tự đánh giá, nhà trường đã nhận thấy điểm mạnh, điểm yếu, từ đó đề ra được kế hoạch cải tiến chất lượng để phát huy điểm mạnh và khắc phục điểm yếu. Kỷ cương nề nếp được giữ vững, công tác quản lý được đổi mới và việc đánh giá chất lượng giáo dục nhà trường chuẩn mực hơn.

V. KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

1. Cam kết chất lượng giáo dục của trường trung học cơ sở Phan Bội Châu, năm học 2024 – 2025:

		Chia theo khối lớp			
--	--	---------------------------	--	--	--

STT	Nội dung	Lớp 6	Lớp 7	Lớp 8	Lớp 9
-----	----------	-------	-------	-------	-------

I	Điều kiện tuyển sinh	Thôn Nghĩa Hòa, Nghĩa Thuận, Đồng Tiến, Bon Phai Kol Pru Đăng, thôn Cây Xoài, thôn Nam Rạ (từ cổng chào thôn Nam Rạ về phía trường Phan Bội Châu), một phần tổ dân phố 5, 6 Phường Nghĩa Trung (gần cầu Đắc Mul). Đủ 11 tuổi (sinh năm 2013, có giấy khai sinh hợp lệ, hoàn thành CT Tiểu học). Đảm bảo lên lớp đúng theo TT 22/2021/TT-BGDĐT của BGD. HS chuyển đến có đủ hồ sơ hợp lệ học bạ, giấy khai sinh, giấy chuyển trường.	Thôn Nghĩa Hòa, Nghĩa Thuận, Đồng Tiến, Bon Phai Kol Pru Đăng, thôn Cây Xoài, thôn Nam Rạ (từ cổng chào thôn Nam Rạ về phía trường Phan Bội Châu), một phần tổ dân phố 5, 6 Phường Nghĩa Trung (gần cầu Đắc Mul). Đảm bảo lên lớp đúng theo Thông tư Số: 22/2021/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục. HS chuyển đến có đủ hồ sơ hợp lệ, học bạ, giấy khai sinh, giấy chuyển trường.	Thôn Nghĩa Hòa, Nghĩa Thuận, Đồng Tiến, Bon Phai Kol Pru Đăng, thôn Cây Xoài, thôn Nam Rạ (từ cổng chào thôn Nam Rạ về phía trường Phan Bội Châu), một phần tổ dân phố 5, 6 Phường Nghĩa Trung (gần cầu Đắc Mul). Đảm bảo lên lớp đúng theo Thông tư Số: 22/2021/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục. HS chuyển đến có đủ học bạ, giấy khai sinh hợp lệ, giấy chuyển trường.	Thôn Nghĩa Hòa, Nghĩa Thuận, Đồng Tiến, Bon Phai Kol Pru Đăng, thôn Cây Xoài, thôn Nam Rạ (từ cổng chào thôn Nam Rạ về phía trường Phan Bội Châu), một phần tổ dân phố 5, 6 Phường Nghĩa Trung (gần cầu Đắc Mul). Đảm bảo lên lớp đúng theo Thông tư Số: 22/2021/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục. HS chuyển đến có đủ học bạ, giấy khai sinh hợp lệ, giấy chuyển trường.
II	Chương trình giáo dục mà cơ sở giáo dục thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện chương trình hiện hành theo quy định của Bộ GD&ĐT. - Thời gian học 35 tuần, Nghỉ lễ, tết theo quy định của nhà nước. - Kiến thức kỹ năng đúng quy định chuẩn của BGDĐT. - Môn học đối với lớp 6,7,8,9 : 13 môn; - Chương trình đào tạo nhằm phát triển toàn diện và kỹ năng sống. 			

III	Yêu cầu về phối hợp giữa cơ sở giáo dục và gia đình; Yêu cầu về thái độ học tập của học sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Nhà trường được thành lập trường theo Quyết định 389/QĐ-UBND, ngày 01 tháng 9 năm 2004 của UBND Huyện Đắk Nông (nay là thành phố Gia Nghĩa), tỉnh Đắk Nông. Hoạt động theo đúng điều lệ trường Trung học. - Nhà trường và phụ huynh có sự phối hợp chặt chẽ trong việc theo dõi, giáo dục học sinh. Hoạt động Ban đại diện cha mẹ học sinh theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT. Ban đại diện học sinh trường, lớp họp 3 lần/năm. Ban đại diện trường có 12 thành viên, ban đại diện lớp có 3 thành viên. - Tổ chức Đội TNTP Hồ Chí Minh hoạt động đúng điều lệ, kế hoạch do Hội đồng Đội các cấp và kế hoạch nhà trường. - Học sinh có thái độ học tập đúng đắn, chấp hành đầy đủ nội quy nhà trường. Mọi học sinh phải thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và phong trào xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực. - Tích cực, siêng năng học tập và rèn luyện để đạt kết quả cao.
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của học sinh ở cơ sở giáo dục	<ul style="list-style-type: none"> - Cơ sở vật chất đủ đảm bảo cho tất cả các môn giảng dạy. - Thiết bị dạy học: Đủ các thiết bị tối thiểu theo quy định Bộ GDĐT. - Có 01 phòng tin học với 26 máy tính, cơ bản đáp ứng đủ nhu cầu học tập của HS. - Phòng học được trang bị đầy đủ: bàn ghế, bảng chống lóa, ánh sáng, quạt thoáng mát, ti vi, máy tính.
V	Kết quả năng lực, phẩm chất, học tập và sức khỏe của học sinh dự kiến đạt được	<p>Học sinh có hạnh kiểm khá, tốt: 100%</p> <p>Học sinh có học lực khá, tốt: 53,86%</p> <p>Sức khỏe: Chăm sóc tốt vệ sinh sức khỏe học đường, có biện pháp tích cực trong việc phòng chống các dịch bệnh thông thường theo mùa, khám bệnh, tiêm phòng đúng định kỳ; không để xảy ra tai nạn thương tích và giao thông đối với HS.</p>

VI	Khả năng học tập tiếp tục của học sinh	- Đạt từ 97,76% học sinh lên lớp thẳng (sau khi thi lại và rèn luyện trong hè đạt 99,25%) - Duy trì sĩ số 99%	- Đạt từ 95,65% trở lên học sinh lên lớp thẳng (sau khi thi lại và rèn luyện trong hè đạt 99,13%) - Duy trì sĩ số 99%	- Đạt từ 97,75% trở lên học sinh lên lớp thẳng (sau khi thi lại và rèn luyện trong hè đạt 100%) - Duy trì sĩ số 100%	100% được công nhận TN THCS. Duy trì sĩ số 100%
----	--	--	--	---	--

2. Công khai thông tin chất lượng giáo dục thực tế của trường trung học cơ sở Phan Bội Châu năm học 2023 – 2024

STT	Nội dung	Tổng số	Chia ra theo khối lớp			
			Lớp 6	Lớp 7	Lớp 8	Lớp 9
I	Số học sinh chia theo hạnh kiểm	453	134	115	89	115
1	Tốt (tỷ lệ so với tổng số)	426 (90,04%)	126 (94,03%)	103 (89,57%)	86 (96,63)	111 (96,52)
2	Khá (tỷ lệ so với tổng số)	27 (5,96%)	8 (5,97%)	12 (10,43%)	3 (3,37%)	4 (3,48%)
3	Trung bình, Đạt (tỷ lệ so với tổng số)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
4	Yếu, CĐ (tỷ lệ so với tổng số)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
II	Số học sinh chia theo học lực	543	134	115	89	115
1	Giỏi (tỷ lệ so với tổng số)	65 (14,35%)	14 (10,45%)	12 (10,43%)	20 (22,47%)	20 (17,39%)
2	Khá (tỷ lệ so với tổng số)	179 (39,51%)	62 (46,27%)	38 (33,04%)	39 (43,82%)	39 (33,91%)

3	Trung bình, Đ (tỷ lệ so với tổng số)	207 (43,93%)	55 (41,04%)	60 (52,17%)	28 (31,46%)	56 (48,70%)
4	Yếu, CD (tỷ lệ so với tổng số)	2 (0,44%)	3 (2,24%)	5 (4,35%)	0 (0%)	0 (0%)
5	Kém (tỷ lệ so với tổng số)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
III	Tổng hợp kết quả cuối năm	453	134	115	89	115
1	Lên lớp (tỷ lệ so với tổng số)	451 (99,56%)	133 (99,25%)	114 (99,13%)	89 (100%)	115 (100%)
a	Học sinh giỏi, XS (tỷ lệ so với tổng số)	65 (14,35%)	14 (10,45%)	12 (10,43%)	20 (22,47%)	20 (17,39%)
b	Học sinh tiên tiến (tỷ lệ so với tổng số)	179 (39,51%)	62 (46,27%)	38 (33,04%)	39 (43,82%)	39 (33,91%)
2	Thi lại (tỷ lệ so với tổng số)	10 (2,21%)	3 (2,24%)	5 (4,35%)	2 (2,25%)	0 (0%)
3	Lưu ban (tỷ lệ so với tổng số)	2 (0,44%)	1 (0,24%)	1 (0,85%)	0 (0%)	0 (0%)
4	Chuyển trường đến/đi (tỷ lệ so với tổng số)	17/1089 (1,56)	3 (0,96)	6 (2,12)	5 (2,13)	5 (1,93)
5	Bị đuổi học (tỷ lệ so với tổng số)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
6	Bỏ học (qua kỳ nghỉ hè năm trước và trong năm học) (tỷ lệ so với tổng số)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
IV	Số học sinh đạt giải các kỳ thi học sinh giỏi					
1	Cấp huyện/ thành phố	13				13

2	Cấp tỉnh	8				8
3	Quốc gia, khu vực một số nước, quốc tế	0				0
V	Số học sinh dự xét hoặc dự thi tốt nghiệp	115				115
VI	Số học sinh được công nhận tốt nghiệp	115				115
1	Giỏi (tỷ lệ so với tổng số)	20 (17,39%)				20 (17,39%)
2	Khá (tỷ lệ so với tổng số)	39 (33,91%)				39 (33,91%)
3	Trung bình (Tỷ lệ so với tổng số)	56 (48,69%)				56 (48,69%)
VII	Số học sinh thi đỗ đại học, cao đẳng (tỷ lệ so với tổng số)					
VIII	Số học sinh nam/số học sinh nữ	245/208	79/56	62/53	46/42	58/57
IX	Số học sinh dân tộc thiểu số	93	26	25	17	25

VI. KẾT QUẢ TÀI CHÍNH

Thực hiện quy chế công khai tài chính theo Nghị định số 163/2016/NĐ-CP ngày 21 tháng 12 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ, Thông tư số 90/2018/TT-BTC ngày 28 tháng 9 năm 2018 của Bộ Tài chính sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư số 61/2017/TT-BTC ngày 15 tháng 6 năm 2017 của Bộ Tài chính hướng dẫn thực hiện qui chế công khai tài chính đối với các đơn vị dự toán ngân sách và các tổ chức được ngân sách nhà nước hỗ trợ; Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/06/2024 của Bộ GD&ĐT Quy định về công khai trong hoạt động của cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

Trường THCS Phan Bội Châu công khai tài chính gồm:

Thông báo công khai quyết toán thu chi nguồn kinh phí ngân sách nhà nước năm 2023.

Thông báo công khai dự toán thu chi nguồn kinh phí ngân sách nhà nước năm 2024.

Công khai thực hiện dự toán thu chi ngân sách quý.

Thông báo công khai danh sách học sinh được trợ cấp và miễn, giảm học phí đối với học sinh thuộc diện được hưởng chính sách xã hội năm 2024. (kèm theo danh sách)

VII. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM KHÁC

1. Công tác chỉ đạo, hướng dẫn tổ chức thực hiện chương trình giáo dục phổ thông

Xây dựng kế giáo dục năm học 2023-2024 ngày 31 tháng 8 năm 2023 trong thực hiện nhiệm vụ năm học.

Chỉ đạo bộ phận chuyên môn, giáo viên thực hiện Căn cứ Kế hoạch số 35/KH-PGD&ĐT ngày 25/8/2023 của phòng Giáo dục và Đào tạo Thành phố Gia Nghĩa về việc triển khai hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học cơ sở năm học 2023-2024; Các bộ phận chuyên môn xây dựng kế hoạch chi tiết và phân công nhiệm vụ cụ thể các bộ phận, thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 trong đó chú trọng công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên nhằm đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh từng bước nâng cao chất lượng dạy và học. Kết quả: 100% cán bộ quản lý, giáo viên được tập huấn, bồi dưỡng sửa dụng sách giáo khoa theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Việc ban hành các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn nhiệm vụ năm học, hướng dẫn tổ chức các sân chơi, hội thi; công tác đảm bảo an toàn trường học, phòng chống dịch bệnh:

Ngay từ đầu năm học, lãnh đạo nhà trường đã xây dựng các kế hoạch tổ chức, tham gia các sân chơi, các hội thi như giao lưu tiếng Việt, Sáng tạo TTN-Nhi đồng, Khoa học kỹ thuật, các cuộc thi học sinh giỏi...và triển khai tổ chức thực hiện giúp học sinh có thêm sân chơi bổ ích, được học hỏi, tiếp thu kiến thức qua từng vòng thi và đạt nhiều kết quả cao.

- Kết quả công tác chỉ đạo chuyên môn

Chỉ đạo bộ phận chuyên môn xây dựng kế hoạch họp chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Các tổ chuyên môn chủ động xây dựng nội dung sinh hoạt định kỳ 2 lần/tháng. Xây dựng kế hoạch tổ chức thao giảng, chuyên đề, dự giờ thăm lớp để trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm về phương pháp, hình thức tổ chức dạy học. Kết quả: trong năm học 2023-2024 đã tổ chức 8 chuyên đề.

Cán bộ quản lý, tổ trưởng chuyên môn cùng giáo viên phụ trách bộ môn đã tham dự đầy đủ các chuyên đề do tổ giáo viên cốt cán tổ chức..

2. Việc thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

2.1. Đảm bảo việc triển khai thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục Triển khai việc thực hiện KHGD, KHDH môn học, KHBD đến toàn thể GV trường; chỉ đạo tổ chuyên môn thực hiện Kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục. 100% tổ chuyên môn xây dựng, triển khai KHGD, KHDH môn học. 100% giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

* Đối với các lớp từ lớp 6 đến lớp 8

- Thực hiện theo tinh thần Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ GD & ĐT về việc ban hành CTGDPT 2018;

- Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ GD & ĐT về việc quy định đánh giá, xếp loại học sinh THCS;

+ Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 của Bộ GD & ĐT về việc quy định việc lựa chọn SGK trong cơ sở GDPT;

+ Công văn của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn quy trình lựa chọn sách giáo khoa lớp 9.

- Tổ chức triển khai quán triệt tinh thần văn bản hợp nhất số 03/VBHN-BGDĐT (hợp nhất Thông tư số 22) về việc đánh giá, xếp loại học sinh tiểu học.

2.2. Tổ chức dạy học môn Tiếng Anh, Tin học theo Chương trình GDPT 2018.

a) Đối với môn Tiếng Anh

Trường có 02 giáo viên dạy môn Tiếng Anh cho tất cả các lớp học 2 buổi/ngày (12 lớp).

b) Đối với môn Tin học và việc tổ chức hoạt động giáo dục Tin học

Trường có 01 giáo viên dạy môn Tin học, có 01 phòng máy với 28 máy vi tính.

Tổ chức dạy học môn Tin học bắt buộc cho 100% HS toàn trường theo yêu cầu được quy định trong Chương trình GDPT 2018;

3. Công tác triển khai giáo dục STEM, chuyển đổi số, thí điểm triển khai Học bạ số

3.1. *Đối với giáo dục STEM*

Làm tốt công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của CBQL, GV, cha mẹ HS, HS về vai trò của giáo dục STEM nhằm tạo sự đồng thuận; huy động nguồn lực của cộng đồng triển khai thực hiện hiệu quả giáo dục STEM trong Chương trình GDPT.

100% CB, GV được tập huấn giáo dục STEM, làm tốt công tác chỉ đạo,

GV đã chủ động tích hợp nội dung giáo dục STEM vào kế hoạch giáo dục đảm bảo chất lượng và hiệu quả; tham dự các chuyên đề cấp cụm trường, cấp Quận nhằm tăng cường trao đổi chuyên môn, chia sẻ kinh nghiệm trong tổ chức dạy học STEM, bước đầu đưa nội dung giáo dục vào các môn học cụ thể theo chủ đề từng khối/lớp đã tạo được sự yêu thích, say mê, kích thích sự tìm tòi, học hỏi và sáng tạo của học sinh. Kết quả: 100% lớp thực hiện.

Tiếp tục thực hiện theo Công văn số 616/CV-PGD&ĐT ngày 27 tháng 8 năm 2020 của Phòng giáo dục và Đào tạo thành phố Gia Nghĩa về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục THCS. Các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học lồng ghép các chủ đề giáo dục STEM đặc biệt là các bộ môn: Vật lý, Sinh Học, Hóa học, công nghệ trên tinh thần công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo

3.2. Đối với việc triển khai chuyển đổi số, thí điểm triển khai Học bạ số

a) Đối với việc triển khai chuyển đổi số, giáo dục kỹ năng công dân số

Thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin trong giải quyết, điều hành công việc. Ứng dụng các thành tựu của công nghệ thông tin trong hoạt động quản lý, chỉ đạo, đặc biệt là nâng cao hiệu quả việc sử dụng hộp thư trường. Đẩy mạnh hoạt động, cập nhật thông tin kịp thời, đa dạng, phong phú về nội dung và hình thức thông tin trên hộp thư trường và các hộp thư cá nhân.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức của viên chức, người lao động về chính quyền số, chuyển đổi số, nhà trường xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong nhà trường năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo..

- Phát huy vai trò của lãnh đạo nhà trường, công đoàn, đoàn thanh niên trong việc hỗ trợ viên chức, người lao động thực hiện nhiệm vụ chuyển đổi số.

- Thúc đẩy phát triển chuyển đổi số trong cơ sở giáo dục; Đẩy mạnh công tác sử dụng dịch vụ công trực tuyến; Tăng cường ứng dụng chữ ký số.

- Khai thác hiệu quả các hệ thống thông tin quản lý, các cơ sở dữ liệu chuyên ngành phục vụ tốt công tác quản lý của đơn vị. GV thực hiện các nội dung quản lý, đánh giá học sinh trên CSDL; báo cáo kết quả hoạt động giảng dạy, giáo dục trên hệ thống cơ sở dữ liệu; tham gia sinh hoạt, hội họp qua Google Meet... khi cần thiết.

- Thực hiện các dịch vụ công phục vụ học sinh, phụ huynh học sinh như khoản thu không sử dụng tiền mặt, sử dụng hóa đơn điện tử.

c) Đối với việc triển khai thí điểm triển khai Học bạ số. Đã tổ chức tập huấn thực hiện học bạ số cho 100% giáo viên và thí điểm thực hiện năm học 2023-2024 đội ngũ thực hiện có hiệu quả tốt. Năm học

4. Tổ chức dạy học nội dung giáo dục địa phương theo Chương trình GDPT 2018.

Nhà trường đã lập Kế triển khai dạy học giáo dục địa phương năm học 2023-2024 trên cơ sở chương trình đã được Sở GD&ĐT ban hành và hướng dẫn của phòng GD&ĐT thành phố Gia Nghĩa.

Đối với cấp tiểu học nhà trường đã tổ chức triển khai thực hiện nội dung giáo dục địa phương, gồm những vấn đề cơ bản, mang tính thời sự về văn hóa, lịch sử, địa lí, kinh tế, xã hội, môi trường, hướng nghiệp của địa phương nhằm trang bị cho học sinh những hiểu biết về nơi sinh sống, bồi dưỡng cho học sinh tình yêu quê hương, có trách nhiệm với cộng đồng, biết trân quý và phát huy văn hóa truyền thống quê hương, phát triển năng lực và phẩm chất, ý thức tìm hiểu và vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết những vấn đề thực tiễn của địa phương. Các nội dung giáo dục địa phương thực hiện theo tài liệu hướng dẫn và được tích hợp với hoạt động trải nghiệm của trường; Kết quả có 12/12 lớp (100%) được tổ chức tham gia học tập các nội dung giáo dục địa phương, tạo điều kiện để các em được tìm hiểu, trải nghiệm về bản sắc văn hóa và truyền thống địa phương mình, nơi gần gũi với các em. Ngoài các hoạt động dạy học lịch sử địa phương tại lớp học, nhà trường tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động “về nguồn” nhân ngày Kỷ niệm 22/12..

5. Thực hiện công tác lựa chọn sách giáo khoa lớp 9.

Căn cứ Thông tư số 27/2023/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông; Căn cứ Quyết định số 4338/QĐ-BGDĐT ngày 18/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về phê duyệt Danh mục sách giáo khoa lớp 9 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông; Quyết định số 412/QĐ-BGDĐT ngày 29/01/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về phê duyệt bổ sung sách giáo khoa lớp 9 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 100/QĐ-UBND ngày 29/01/2024 của UBND tỉnh Đắk Nông về việc ban hành Tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Đắk Nông;

Căn cứ Công văn số 312/SGDĐT-GDTrH-QLCL ngày ngày 23/02/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn lựa chọn sách giáo khoa lớp 9 và lớp 12 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông.

Căn cứ Công văn số 109/CV-PGDĐT ngày 23/02/2024 của phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn lựa chọn sách giáo khoa lớp 9 sử dụng trong cơ sở giáo dục *phổ thông*

Sau khi có Quyết định phê duyệt của UBND tỉnh nhà trường đã công bố Quyết định trên Website nhà trường và gửi đến PHHS bằng các phương tiện truyền thông khác nhau và công khai trên bangt hông báo của đơn vị.

6. Nâng cao hiệu quả việc đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và phương pháp, hình thức đánh giá

- Dựa trên tình hình thực tế của nhà trường, Hiệu trưởng chỉ đạo các tổ, nhóm chuyên môn xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học, thiết kế tiến trình dạy học trong mỗi môn học với các nội dung, các chủ đề dạy học, chủ đề tích hợp, liên môn phù hợp và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực.

- Tiếp tục vận dụng triệt để, hiệu quả các phương pháp dạy học và các kỹ thuật dạy học tích cực để thực hiện dạy học theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh.

- Tăng cường rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh luyện tập, thực hành, trình bày, thảo luận, bảo vệ kết quả học tập của mình; giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng. Chú trọng rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh; khắc phụ lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc.

- Các giáo viên đều phải có ý thức sử dụng đồ dùng dạy học như tranh ảnh, mẫu vật, bảng phụ, ...Đảm bảo sử dụng đồ dùng dạy học hiệu quả cho các tiết học có đồ dùng thí nghiệm, chống dạy chay, khuyến khích tự làm đồ dùng (giao Nhân viên thư viện, thiết bị lập sổ theo dõi).

- Khuyến khích GV có ý thức ứng dụng CNTT để đổi mới phương pháp dạy học và những GV biết sử dụng phần mềm dạy học. Trong năm học 2023 - 2024 mỗi giáo viên phải có ít nhất 4 bài giảng UDCNTT; quản lý hồ sơ giáo án, kế hoạch trên Vnedu.

- Thực hiện chuyên đề, ngoại khóa: mỗi tổ chuyên môn thực hiện 4 chuyên đề/ năm học, đảm bảo có đầy đủ các thành viên trong tổ dự. Tổ chức hội giảng các tiết (bài) khó (môn tích hợp ở lớp 6, 7 và 8) để tổ, nhóm đóng góp ý kiến, rút kinh nghiệm, tạo điều kiện để giáo viên thể hiện năng lực, học tập trao đổi kinh nghiệm về giảng dạy, tổ chức lớp học hiệu quả nhằm chuẩn bị tạo nguồn cho giáo viên tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp thành phố, cấp tỉnh năm học 2023-2024.

- Chỉ đạo giáo viên và học sinh tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn trên trang mạng, xây dựng các chuyên đề dạy học tích hợp, liên môn; đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh

- BGH cùng tổ chuyên môn thường xuyên dự giờ đột xuất, kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn, sử dụng đồ dùng dạy học của giáo viên nhằm tư vấn, giúp đỡ để giáo viên có phương pháp dạy tốt.

** Chỉ đạo tích cực đổi mới kiểm tra, đánh giá*

- Tiếp tục đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh. Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả các học sinh cần chú trọng đánh giá qua sản phẩm, mô hình của học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá bằng hồ sơ học tập; vở học tập;

đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học, kĩ thuật; báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá thông qua các bài thuyết trình về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề thi, kiểm tra theo ma trận. Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập (tự luận hoặc/ trắc nghiệm) theo 4 mức độ yêu cầu: Nhận biết, Thông hiểu, Vận dụng, Vận dụng cao. Chỉ đạo việc ra các câu hỏi trắc nghiệm khách quan nhiều lựa chọn đúng thay vì chỉ có các câu hỏi 1 lựa chọn đúng như trước đây.

- Tất cả các môn, tất cả các lớp, trong mỗi học kỳ tuyệt đối không dùng một hình thức tự luận hay trắc nghiệm khách quan để kiểm tra đánh giá học sinh. Chủ động kết hợp một cách hợp lý, phù hợp giữa hình thức TN tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra. Đề kiểm tra phải đưa vào ngân hàng đề, được tổ chuyên môn, BGH ký duyệt mới kiểm tra.

- Tổ chức thực hiện chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh .

- Khi chấm bài kiểm tra nhất thiết phải có phần nhận xét, hướng dẫn, sửa sai, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Việc cho điểm có thể kết hợp giữa đánh giá kết quả bài làm với theo dõi sự cố gắng, tiến bộ của học sinh

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá; chuẩn bị tốt các điều kiện để sẵn sàng thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo quy định, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh.

- Đối với tổ KH tự nhiên đảm bảo 50% điểm kiểm tra thường xuyên thông qua qua mô hình sản phẩm của học sinh (phải lưu trữ tại phòng học bộ môn).

*** Đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn**

- Tiếp tục thực hiện đổi mới nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn: Nội dung sinh hoạt chuyên môn phải thể hiện rõ trong các nghị quyết họp tổ, nhóm. Thực hiện sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn 2 lần/ tháng;

- Tăng cường sinh hoạt tổ (nhóm) chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học và tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường. Khuyến khích giáo viên bộ môn tham dự sinh hoạt chuyên môn trao đổi qua diễn đàn trên mạng tại trang Website: c12tranvanongianghia.daknong.edu.vn

- BGH kết hợp với các tổ chuyên môn ký duyệt kế hoạch dạy học đầu năm.

- BGH, tổ trưởng, tổ phó tổ chuyên môn kiểm tra kế hoạch tổ/nhóm chuyên môn và kế hoạch dạy học của giáo viên phải có nhận xét đầy đủ, chịu trách nhiệm về nội dung mình kiểm tra.

- BGH duy trì nền nếp ký duyệt, nhận xét hồ sơ của giáo viên trên trang Vnedu theo quy định.

Đội ngũ nhà giáo, CBQL quan tâm viết bài và đưa tin về các hoạt động của trường, của Ngành về việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, những gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học.... để tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng thu hút sự quan tâm, ủng hộ trong cha mẹ học sinh.

Trên đây là nội dung công khai theo Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ GD&ĐT về Quy định công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân của trường THCS Phan Bội Châu./.

Nơi nhận:

- PGDĐT (b/c);
- Website nhà trường;
- Bảng tin;
- Lưu: Vt.

HIỆU TRƯỞNG



Hà Thị Hào